**Lesbrief werkplaats burgerschap**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwerpend docent:**  **J. Beije** | **E-mailadres docent[[1]](#footnote-1)**:  **j.beije@rocmn.nl** |
| **MBO niveau:**  **1-2**  **3-4**  **Niet van toepassing, want voor elk niveau** | **Branche/sector: Horeca**  **Opleiding: Assistent Horeca, voeding en voedingsindustrie** |
| **Vorm:** Klik of tik om tekst in te voeren.  Hele les  Lesactiviteit | **Lesnummer: 1** |
| **Lestitel:** Veiligheid op school | |
| **Wat is de relatie tussen deze les en andere leeractiviteiten binnen het curriculum?**  Sociaal maatschappelijke dimensie Burgerschap. Leerlingen leren van elkaar d.m.v. het bedenken en bespreken van verschillende regels op school en dit kunnen delen met klasgenoten. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoe ziet deze les eruit?** | |
| ¥ | **Wat wil ik bereiken met deze les?**  De studenten luisteren naar elkaar over het onderwerp ‘een veilige school’.  De studenten kijken kritisch naar de mening van hun klasgenoten.  De studenten kunnen relevante informatie verzamelen uit een interview. |
| ' | **Hoe wordt de kruising van burgerschap, bildung, beroepsvoorbereiding en kritisch denken expliciet zichtbaar? Hoe heb je dit gedaan?**  D.m.v. het kritisch bekijken naar de mening en gevoel voor de veiligheid van andere studenten voor de maatschappij, maar ook voor het werkveld. |
| ⟰ | **Welke voorkennis hebben studenten (nodig)?**  Leerlingen hebben kennis van het begrip veiligheid. Leerlingen bevatten basisvaardigheden voor het houden en geven van een interview. |
| ? | **Bij welke kerntaken/beroepscompetenties (zie kwalificatiedossier) sluit deze les(activiteit) mogelijk aan?**  **Werkt als assistent in een arbeidsorganisatie** |
| ⌫ | **Hoe worden de doelen bereikt?**  D.m.v. het houden en het bespreken van een interview. |
| 6 | **Tijdsplanning in minuten**  45 minuten |
| **Voorbereiding** | |
| @ | **Materialen**  Lesbrief, pen en papier. |
| þ | **Vooraf klaarzetten of doen**  Tafels klaarzetten in tweetallen, lesbrief printen |
| i | **Wat verwacht ik van mezelf en studenten?**  De studenten gaan met elkaar samenwerken, na een uitleg van mij. Ik begeleid de studenten in het proces en evalueer deze met de studenten. De studenten interviewen elkaar zoals aangeleerd en noteren de relevante informatie. |
| **Achteraf** | |
| ë | **Wat moet er na afloop gebeuren?**  Controleren of de lesdoelen zijn behaald. Evaluatie van het houden van een interview en bespreken wat is opgeschreven. Bespreken van de presentatie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uitvoering van de les** | | |
|  | **Wat doet de docent?** | **Wat doet de student?** |
| ü  **Oriëntatie** | Bespreekt het begrip ‘veiligheid’  Legt de opdracht uit | Luistert naar de docent. |
| L  **Kern van de les** | Begeleidt de studenten bij het houden van een interview en het noteren van relevante informatie. | Gaat met een klasgenoot een interview houden over veiligheid en noteert relevante informatie. |
| O  **Tot slot** | Docent controleert gemaakt werk en geeft gericht feedback.  Docent controleert of lesdoelen behaald zijn en evalueert de les | De leerlingen geven antwoord op de gevraagde lesdoelen  De leerlingen geven input over het verloop van de les. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijlagen** | |
| **A** | ***Titel Bijlage A*** <https://www.lessonup.com/app/lesson/irsMJNWiDjQTZLGrw/rZHQGRq8G2irtKikn> |
| **B** | ***Titel Bijlage B*** |
| **C** | ***Titel Bijlage C*** |

1. Mogen collega's contact met je opnemen om bijvoorbeeld vragen te stellen? Zo ja, vul dan hier je e-mailadres in. [↑](#footnote-ref-1)