**Lesbrief werkplaats burgerschap**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwerpend docent:** **j.Beije** | **E-mailadres docent[[1]](#footnote-1)**:**j.beije@rocmn.nl** |
| **MBO niveau:** [x] **1-2 entree anderstalig niveau 1**[ ] **3-4**[ ] **Niet van toepassing, want voor elk niveau** | **Branche/sector: Horeca en toerisme college****Opleiding: entree horeca** |
| **Vorm:** Klik of tik om tekst in te voeren.[x] Hele les[ ] Lesactiviteit | **Lesnummer: 1** |
| **Lestitel:** Culturele kenmerken |
| **Wat is de relatie tussen deze les en andere leeractiviteiten binnen het curriculum?****Sociaal maatschappelijke dimensie Burgerschap. Leerlingen leren van elkaar d.m.v. de verschillende afkomst. Ze verdiepen zich in verschillende culturen en kenmerken.**  |

|  |
| --- |
| **Hoe ziet deze les eruit?** |
| ¥ | **Wat wil ik bereiken met deze les?**De leerling verdiept zich in zijn/haar eigen cultuur en legt verbanden met andere culturen en kenmerken en welke effecten deze mogelijkerwijs kunnen hebben op elkaar. |
| ' | **Hoe wordt de kruising van burgerschap, bildung, beroepsvoorbereiding en kritisch denken expliciet zichtbaar? Hoe heb je dit gedaan?**d.m.v. het onderzoeken van eigen culturele kenmerken en mogelijke gevolgen kunnen herkennen/benoemen die hieruit voortvloeien voor anderen, zowel in het dagelijks sociale verkeer als in het werkveld. |
| ⟰ | **Welke voorkennis hebben studenten (nodig)?**Leerlingen hebben kennis van het begrip cultuur.  |
| ? | **Bij welke kerntaken/beroepscompetenties (zie kwalificatiedossier) sluit deze les(activiteit) mogelijk aan?** **Werkt als assistent in een arbeidsorganisatie** |
| ⌫ | **Hoe worden de doelen bereikt?**Door het onderzoeken naar eigen culturele kenmerken en de mogelijke gevolgen op werk en anderen. |
| 6 | **Tijdsplanning in minuten** 60 minuten |
| **Voorbereiding** |
| @ | MaterialenDigibord, Computer, Microsoft office. Pen en papier. |
| þ | **Vooraf klaarzetten of doen*** Uitleg van de les op het digibord klaarzetten.
* Les 1 lessonup klaarzetten. (interactieve tool/lesvoorbereiding)
* Tafelopstelling in groepen van drie klaarzetten
 |
| i | **Wat verwacht ik van mezelf en studenten?**Duidelijke uitleg en het geven van goede voorbeelden aansluitend bij de doelgroep.Leerlingen doen actief mee tijdens het onderzoeken naar culturele kenmerken, door het geven van input.  |
| **Achteraf** |
| ë | **Wat moet er na afloop gebeuren?**De les kort samenvatten en evalueren of de lesdoelen behaald zijn. |

|  |
| --- |
| **Uitvoering van de les** |
|  | **Wat doet de docent?** | **Wat doet de student?** |
| ü**Oriëntatie** | Klaarzetten tafel opstelling Presentatie klaarzetten op digibordDocent geeft uitleg van de les met voorbeelden.  | Luisteren actief en geven input bij het onderzoeken naar culturele voorbeelden.  |
| L**Kern van de les** | Docent legt de opdracht uit a.d.h.v. het gegeven voorbeeld uit de presentatie. | De leerlingen gaan aan het werk met het onderzoeken en opschrijven van eigen culturele kenmerken en mogelijke gevolgen voor zichzelf en anderen. |
| O**Tot slot** | Docent controleert gemaakt werk en geeft gericht feedback.Docent controleert of lesdoelen behaald zijn en evalueert de les  | De leerlingen geven antwoord op de gevraagde lesdoelenDe leerlingen geven input over het verloop van de les. |

|  |
| --- |
| **Bijlagen** |
| **A** | ***Titel Bijlage A*** <https://www.lessonup.com/app/lesson/8X7oRjRydCcsjNq8c/KxC5QXqFhPkR5wSve> |
| **B** | ***Titel Bijlage B*** |
| **C** | ***Titel Bijlage C*** |

1. Mogen collega's contact met je opnemen om bijvoorbeeld vragen te stellen? Zo ja, vul dan hier je e-mailadres in. [↑](#footnote-ref-1)