**Overzicht lessenreeks BETOOG SCHRIJVEN 2F  
Welke aspecten komen aan bod en hoe?**

|  | **Deelaspecten** | **Komt het aan bod?** | **Hoe komt het aan bod in steekwoorden (integratie?)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | +, ++, +++ |  |
| **Burgerschap** | argumenten | +++ | -mening/stelling onderbouwen met argumenten  -tegenargumenten weerleggen |
| **Beroep** | onderbouwen van mening met argumenten | ++ | mening/stelling met onderbouwing rond beroepsthema |
| **Kritisch denken** | redeneren, argumenteren | ++ | Wat is een stelling?  Wat is een argument?  Wat zijn goede / minder goede argumenten? |
| **Taalvaardigheid** | argumenteren (als onderdeel van betoog schrijven) | +++ | uitwerken van betoog met mening en argumenten over thema vanuit beroep en burgerschap |
| **Voorkennis** | Taalvaardigheid in het Nederlands op minimaal 1F | | |
| Speciale combinatie | Lessenreeks Betoog Schrijven in Nederlands combineren met lessen Normen en waarden en Politiek in lessen Burgerschap | | |
| Kwalificatiedossier van het vakgebied | DVHZW 25498 Basis - K1 | W9 | * Evalueren van werkzaamheden |
| Keuzedeel | Ondernemend Gedrag (k0211) | W1, W2 | * Onderzoekt zichzelf en zijn (werk)omgeving * Signaleert mogelijkheden voor verandering in zijn eigen werk |