# BETOOG SCHRIJVEN

InleidingVoor wieDeze lessenreeks Betoog Schrijven is geschikt voor studenten in mbo opleidingen op niveau 2 en 3. Voor deze studenten telt de generieke taaleis 2F.

Waar en wanneer
De lessen Betoog Schrijven kunnen worden ingezet in combinatie met lessen Burgerschap over normen en waarden. Afhankelijk van leertempo en taal- en studievaardigheid van de studenten is voor deze lessenreeks een 3 tot 5-tal lessen (a 1,5 klokuur) nodig verspreid over een gelijk aantal lesweken. Studenten werken ook buiten de lessen zelfstandig aan de schrijfopdracht.

Inhoud lessenreeks
De eerste les Betoog Schrijven is een kennismaking met feiten, meningen en argumenten.
Deze les kan worden ingezet als opwarmer of als herhaling afhankelijk van of dit al aan de orde is geweest in de leerlijn/lesmethode Nederlands op het moment van uitvoering van de lessenreeks Betoog Schrijven.
In de tweede, derde en vierde les werken studenten in stappen aan het schrijven van hun betoog.
Les vijf kan zonodig worden gebruikt als uitloop / afronding of vragenuurtje voor studenten die hun betoog nog niet helemaal af hebben.

Leerdoelen
In het Europees Referentie Kader (CEFR) en in het Referentiekader van Meijerink wordt het verwoorden van de eigen mening en het onderbouwen van die mening met argumenten bij 1F (mondeling) en 2F genoemd (schriftelijk). In deze lessenreeks werkt de student aan het verbeteren van de schrijfvaardigheid wat betreft het geven van de eigen mening en het onderbouwen met overtuigende argumenten.

|  |
| --- |
| Gesprekken: Deelnemen aan discussie en overleg 1FKan de hoofdpunten volgen en kan de eigen mening verwoorden en onderbouwen met argumenten. Kan kritisch luisteren naar meningen en opvattingen en een reactie geven. 2FKan bespreken wat er gedaan moet worden en bijdragen aan de planning. Kan tijdens een discussie of overleg (op beleefde wijze) een probleem verhelderen, een overtuiging of mening, instemming of afkeuring uitdrukken en commentaar geven op de visie van anderen. Schrijven: Verslagen, werkstukken, samenvattingen, artikelen 1F Kan een verslag en of een werkstuk schrijven en daarbij stukjes informatie uit verscheidene bronnen samenvatten. 2FKan verslagen en werkstukken schrijven met behulp van een stramien en daarbij informatie uit verscheidene bronnen samenvoegen. Kan onderhoudende teksten schrijven en overtuigen met argumenten. Kan een collage, een krant of muurkrant maken.  |

## LESSEN

Onderstaande tabel geeft het overzicht van de lessen met inhoud, bijbehorende materialen en docent- en studentactiviteiten.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Doelstelling | Materialen | Docent | Student - zelfstandig |
| Les 1 | Betoog schrijven, waarom doen we dat? | PPT |  |  |
|  | Wat is een feit? Wat is een stelling en wat is een mening? Wat zijn argumenten? | ‘Stellingen en argumenten – opdrachten’Verdiepingsopdracht ‘Argumenten’ |  |  |
| Les 2 | Wat is een betoog? (publiek, opbouw, bouwplan) | PPT leeg ‘Bouwplan’ / ‘Bouwplan extra’ | Docent geeft feedback op bouwplannen | Student maakt bouwplan voor eigen betoog |
| Les 3 | Bouwplan verbeteren met behulp van de feedback | ‘Voorbeeld betoog’ als extra materiaal (zonodig) | Docent geeft feedback op bouwplannen | Student schrijft betoog op basis van (verbeterd) bouwplan |
| Les 4 | Uitschrijven betoog en inleveren |  | Docent beoordeelt betoog met beoordelingscriteria | Student schrijft betoog |
| Les 5 | Afronden betoog schrijven |  |  |  |

## VERDIEPING

Studenten die op 2F een mening met argumenten kunnen onderbouwen, schrijven een mening gebaseerd op tenminste drie argumenten inclusief weerlegging van tegenargumenten.
Hiervoor kan de uitgebreide versie van het bouwplan ‘Bouwplan extra’ worden gebruikt.

Bij voldoende tijd kan ook een extra (deel)les worden besteed aan het verkennen van de kwaliteit van argumenten. Hiervoor kan de opdracht ‘Argumenten’ worden gebruikt.