**Overzicht lessenreeks: welke aspecten komen aan bod en hoe?**

| **Niv 2 anderstaligen** | **Deel aspecten** | **Komt het aan bod?** | **Hoe komt het aan bod in steekwoorden (integratie?)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | +, ++, +++ |  | |
| **Burgerschap** | Social maatschappelijk | +++ | * Openstaan voor alternatieve visies en conventies middels verkiezingsspel * Invloed van socialisatie op het denken en handelen middels puberruil en opdrachten * Oordelen en vooroordelen tijdens opdrachten en onderwijsleergesprek bij normen en waarden. * Verbinding grondrechten met normen en waarden. Wat zijn de Nederlandse grondrechten en wat wordt van mij in mijn gedrag verwacht. | |
| empathie | ++ | * Begrip en respect voor andere meningen en gewoontes tonen en deze accepteren middels samenwerkingsopdrachten. | |
| Politiek | +++  ++  +  +++  + | Grondrechten leren kennen middels lezen en vragen beantwoorden van 3 grondrechten.  Ervaren democratisch proces middels verkiezingsprogramma maken.  Redeneren en argumenteren. Eigen standpunten goed kunnen onderbouwen zodat zoveel mogelijk eigen standpunten meegenomen worden in het uiteindelijke verkiezingsprogramma.  Eigen politieke ideeën vergelijken met partijpolitieke ideeën middels het invullen van de kieswijzer.    Argumentatie in dialoog. Elkaar proberen te overtuigen tijdens een debat. | |
| **Beroep** | Inzicht in culturele verschillen en deze kunnen respecteren en ermee om kunnen gaan, is een voorwaarde om het beroep van dienstverlener Helpende zorg en welzijn uit te kunnen voeren.  Politieke ideeen hebben invloed op hoe zorg en welzijn georganiseerd zijn | +++  ++  ++ | Open en sociale houding Inlevingsvermogen middels samenwerkingsopdrachten.  Begrip en respect voor anderen middels samenwerkingsopdrachten.  Open staan voor alternatieve visies en conventies door op verschillende manieren te ervaren dat er verschillende normen en waarden zijn en dat mensen daarin kiezen wat zij belangrijk vinden.  Verkiezingsprogramma maken gestoeld op politieke standpunten over zorg, welzijn en onderwijs. | |
| **Kritisch denken** | Redeneren en argumenteren | ++ | Studenten kiezen uit stellingen en aangeven waarom ze hiervoor kiezen | |
| Begrip en respect voor anderen | +++ | Komt in alle lessen terug. Is een grondhouding waaraan studenten moeten voldoen | |
| Argumenteren | ++ | Argumenten beschrijven voor de top 3 politieke stellingen en erachter staan. Kunnen beredeneren waarom juist die stellingen van belang zijn. | |
| **Bildung** | Reflecteren  Onderzoeken eigen normen en waarden  Openstaan voor andere culturele gewoontes.  Onderzoeken eigen politieke opvattingen | +++  +++  +++  ++  ++ | Iedere les eindigt met het terug kijken naar de eigen inzet in de les.  Socialisatieproces, verslag over eigen opvoeding  Samenwerken met andere studenten aan opdrachten. Puberruil  Maken van de stemwijzer, standpunten betreffende zorg, welzijn en onderwijs beargumenteren | |
| **Kennis** | * Kennis over politieke besluitvorming. * Kennis over de grondwet. * Kennis over verschil tussen normen en waarden | | | |
| Speciale combinatie? | Normen en waarden gekoppeld aan politieke ideeën en politieke besluitvorming. | | | |
| Kwalificatiedossier van het vakgebied | Vul zelf in |  | |
| Dienstverlening Helpende zorg en welzijn | De doelgroep waarmee de beroepsbeoefenaar te maken heeft is erg divers en varieert in leeftijd, cultuur, leefstijl en maatschappelijke positie’ **(**Kwalificatiedossier Dienstverlening Helpende Zorg en Welzijn – 25498). De normen en waarden van de doelgroep kunnen conflicteren met de eigen normen en waarden. | |
|
|