# Nieuws nader bekeken: hoe gaat dat?

Nieuws komt van alle kanten op je af. Wat doe je daar mee? Laat je het maar over je heen komen of ben je kritisch en denk je: wat lees ik nu? Wat vind ik daarvan, ben ik het hier mee eens of niet?

We gaan oefenen met het kritisch bespreken van nieuws. Hoe dat in zijn werk gaat, staat hieronder.

### stap 1. bijhouden

Jij krijgt, de taak om het nieuws voor een week bij te houden.  
Je kiest 1 item uit het nieuws, het liefst over het onderwijs, waarover je graag met de groep wilt discussiëren.  
Dat kan gaan over van alles: van lerarentekort tot gezonde kantine, van pesten tot luizenmoeders, van stinkende wc’s tot dure schoolboeken. Dit die je in je eigen drietal.

### stap 2. Maak een taakverdeling

Wie gaat wat doen? Kies wie:

* Stap 4 doet: introductie van het nieuwsitem en de stelling
* Stap 6 doet: de discussie leiden
* Stap 7 doet: de discussie samenvatten en evalueren.

### stap 3. korte powerpoint maken

Bedenk met z’n drieën op welke manier je het item gaat introduceren. Zorg ervoor dat je de aandacht trekt en dat je publiek nieuwsgierig wordt.

Geef aan wat je bron is, waar je het nieuwsitem hebt gevonden.

Geef ook achtergrondinformatie, zodat voor iedereen duidelijk wordt waar het over gaat en wat er speelt. Wees zo feitelijk mogelijk en laat je eigen mening niet blijken.

Verzin een stelling over het nieuwsitem die prikkelt. Bijvoorbeeld: om het lerarentekort te verminderen moeten zij minstens 10% salaris erbij krijgen. Of: Pesters moeten een boete krijgen van 100 euro. Dit zijn slechts voorbeelden, het moet natuurlijk gaan over het nieuws dat jij uitgekozen. Dit zijn tips om een goede stelling te verzinnen:

1. De stelling roept grote meningsverschillen op
2. Moet meteen duidelijk zijn
3. Is absoluut geformuleerd (dus niet: ‘in sommige gevallen’)
4. Moet prikkelen of pijn doen
5. Bestaat uit 1 zin
6. Is positief geformuleerd (dus geen ontkenningen zoals ‘niet’)
7. Bevat geen argumenten (dus niet ‘want’ of ‘omdat’ gebruiken)

Zorg dat de stelling duidelijk te lezen is op jullie power point.

### stap 4. introductie

Kies wie het item tijdens de online sessie gaat introduceren voor de groep. Zorg dat je:

* Enthousiast bent
* Kort en duidelijk aangeeft wat alle medestudenten moeten doen
* Hoe lang zij de tijd krijgen om te lezen of filmpjes te kijken (max 10 minuten)
* Controleert of iedereen begrijpt wat de bedoeling is.

### stap 5. de groep denkt na over de stelling

Wat vindt de groep van de stelling? Laat ze eerst informatie lezen of video bekijken die jullie hebben geselecteerd. Let op: als je een filmpje hebt gekozen, moet je de link in de chat zetten. Daarna laat je iedereen het werkblad ‘Nieuws nader bekeken’ invullen. Daarmee leren ze op verschillende manieren tegen de stelling aan te kijken en verzinnen ze verschillende redenen om het eens of oneens te zijn over je stelling.

### stap 6. De discussie leiden

Kies wie de discussie gaat leiden.

Zorg ervoor dat de groep een levendig en informatief debat over je stelling voert. Dat kan door de volgende regels te gebruiken:

1. Peil met de Poll in Bb Collaborate wie het eens is met de stelling en wie niet.
2. De debatleider kiest iemand die het eens is om zijn standpunt met argumenten toe te lichten. Daarna kiest hij iemand die het oneens is met de stelling. Dat doet hij minstens twee keer.
3. Iedereen die iets wil zeggen moet virtueel zijn/haar hand opsteken.
4. De debatleider geeft de beurt.
5. Je mag alleen iets zeggen als je de beurt krijgt.

### stap 7. afronden van de discussie

Kies wie de discussie gaat samenvatten en evalueren.

Na afloop probeer je een **samenvatting** te geven van de argumenten voor of tegen de stelling.  
Je vraagt ook hoe de **discussie is verlopen**:

1. Heeft iedereen zich aan de regels gehouden?
2. Heeft iedereen aan de discussie meegedaan?
3. Zo niet, hoe kunnen we dat verbeteren? Zijn er sterke redenen naar voren gebracht?
4. Was het werkblad ondersteunend? Wat zou er volgende keer beter kunnen?
5. Was de introductie duidelijk en informatief?
6. Was de stelling prikkelend?
7. Is het debat goed geleid?