**Toetstaak werkplaats burgerschap**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwerpend docent:**  Joris Poffers | **E-mailadres docent[[1]](#footnote-1)**:  **jpoffers@rocvantwente.nl** |
| **MBO niveau:**  **1-2**  **3-4**  **Niet van toepassing, want voor elk niveau** | **Branche/sector:** mbo-breed  **Opleiding:** mbo-breed  **Leerjaar:** 1, 2, 3 of 4 |
| **Voor specifieke vakken / projecten?** Burgerschap | **Wat is (voor deze doelgroep!) je inschatting van de complexiteit van de taak:** complex |
| **Titel toetstaak:** invloed uitoefenen door het opstellen en presenteren van een motie na analyse van een maatschappelijk probleem in de leefomgeving van de student. | |
| **Waar in het onderwijsprogramma past deze taak?** Deze past in het gehele onderwijsprogramma voor burgerschap mits studenten de lessenserie van #MBOstem hebben gevolgd inzake Gemeenteraad of Provinciale Staten. | |
| **Welke aspecten van kritische verantwoordelijkheid worden getoetst?** De vertaling van de theoretische benadering van de drie perspectieven (beroep, burgerschap en Bildung) bij kritische verantwoordelijkheid naar de praktijk. | |
| **Wat zijn andere aandachtspunten die je docenten die met deze taak willen werken, wilt meegeven? (en die niet uit de materialen blijken):** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materialen** | |
| 1 | **Toetstaak (casus plus opdrachten)** |
| 2 | **Antwoordmodel / uitwerking**  Voorbeeldmatige uitwerking van een vaardige student  De student heeft een thema met een bijbehorende politiek probleem gekozen met verschillende argumenten voor een oplossing. De redenen voor deze keuzes passen bij de situatie, er is o.a. rekening met waarden van de cultuur, de overheid en persoonlijke waarden (eigen overtuigingen). Daarnaast zijn de redenen voor deze keuzes onderbouwd, doordacht met gebruik van signaalwoorden en navolgbare formulering (als … dan, want, ik vind …, maar).  Voorbeeldmatige uitwerking van een niet zo vaardige student  De student heeft een thema met een bijbehorend politiek probleem gekozen maar komt zonder argumenten met een oplossing. De redenen voor deze keuze passen niet bij de situatie en zijn niet logisch. De redenen voor deze keuze zijn ook niet goed te volgen, ‘gewoon niet doen’, waarom niet? Ten slotte lijken de redenen voor deze keuze niet goed doordacht of bevraagd. |
| 3 | **Eventuele aanvullende opdrachten (bijvoorbeeld om studenten te laten oefenen). #MBOstem gemeenteraadsverkiezingen** |
| 4 | **Eventueel ander instructiemateriaal**  n.v.t. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijlagen** | |
| 5 | n.v.t. |

1. Mogen collega's contact met je opnemen om bijvoorbeeld vragen te stellen? Zo ja, vul dan hier je e-mailadres in. [↑](#footnote-ref-1)