**Toetstaak werkplaats burgerschap**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwerpend docent:** **Anouk Geelen en Reinhilde Duyverman** | **E-mailadres docent[[1]](#footnote-1)**:**a.geelen@rocmn.nl****r.duyverman@rocmn.nl** |
| **MBO niveau:** [ ] **1-2**[x] **3-4**[ ] **Niet van toepassing, want voor elk niveau** | **Branche/sector: Welzijn – PWO (pedagogisch Werk en Onderwijs****Opleiding: Onderwijsassistent****Leerjaar: 2 en 3** |
| **Voor specifieke vakken / projecten? Burgerschap en/of Loopbaan** | **Wat is (voor deze doelgroep!) je inschatting van de complexiteit van de taak: op niveau** |
| **Titel toetstaak: Altijd inzetbaar?!?** |
| **Waar in het onderwijsprogramma past deze taak?****Eenmalige les kritisch denken voor Burgerschap of Loopbaan** |
| **Welke aspecten van kritische verantwoordelijkheid worden getoetst?*** **Standpunt verwoorden en onderbouwen**
* **Een probleem analyseren (doorzien dat een probleem meerdere lagen kan bevatten)**
* **Een probleem vanuit meerdere perspectieven benaderen (als burger, beroepsbeoefenaar en persoon)**
 |
| **Wat zijn andere aandachtspunten die je docenten die met deze taak willen werken, wilt meegeven? (en die niet uit de materialen blijken)****Niet van toepassing** |

|  |
| --- |
| **Materialen** |
| 1 | **ALTIJD INZETBAAR?!?**Pabo studentenJe bent derdejaars student onderwijsassistent (OA) en je loopt stage bij basisschool ‘De Vuurvlinder’.​ Het werken als OA gaat je goed af en je krijgt regelmatig complimenten van je praktijkbegeleider en de rest van het team. Je vindt het geen probleem om zelfstandig een groep te draaien. Dit weet de directeur inmiddels ook. Door veel zieke collega’s en een lege invalpoule word jij steeds gevraagd om in te vallen. Je krijgt de verantwoordelijkheid over een hele groep. Naast complimenten krijg je hier een kleine financiële vergoeding voor. Vanzelfsprekend doe je dat graag, maar hierdoor loop je achterstand op met opdrachten en examens. Ook sta je steeds op wisselende groepen, terwijl je liever met kleinere en vaste groepjes leerlingen werkt. Een van je taken is het begeleiden van een leerling met TOS. Iedere week werk je individueel met deze leerling aan begrijpend lezen. Door al het invalwerk lukt het je niet om wekelijks met hem te zitten. De leerling gaat achteruit en de ouders maken zich zorgen over de voortgang van hun kind.In het kwalificatiedossier van de OA staat:**De onderwijsassistent verricht assisterende, veelal uitvoerende taken. Ze assisteert de leraar, leraren of het team, in overleg met en onder supervisie van een leraar of teamleider.** **Zij draagt daarbij verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van haar eigen werkzaamheden.** **Zij heeft geen zelfstandige verantwoordelijkheid binnen het onderwijsproces (het lesgeven). De leraar is eindverantwoordelijk voor de leerresultaten van leerlingen.** Voor de werkbladen bij deze casus zie bijlage A.Voor de lesopzet zie bijlage B.Voor de PowerPoint zie bijlage C. |
| 2 | **Antwoordmodel / uitwerking** Voor het antwoordmodel zie bijlage D.Voorbeeldmatige uitwerking van een vaardige student Toelichting* Passend:
* Doordacht:
* Consistent:

Voorbeeldmatige uitwerking van een niet zo vaardige studentToelichting* Passend
* Doordacht:
* Consistent:
 |
| 3 | **Eventuele aanvullende opdrachten (bijvoorbeeld om studenten te laten oefenen)****Vervolgopdracht voor les 2 (niet uitgewerkt)**Aspect van kritische verantwoordelijkheid dat wordt getoetst:* Argumenten beoordelen: zijn de argumenten passend, doordacht en consistent?

De docent laat op basis van de werkbladen die de studenten in les 1 hebben ingevuld een aantal standpunten met argumenten zien. De studenten moeten bepalen of deze argumenten passend, doordacht en consistent zijn. Studenten toetsen hun eigen standpunt en de argumenten en stellen deze eventueel bij.  |
| 4 | **Eventueel ander instructiemateriaal****Niet van toepassing** |

|  |
| --- |
| **Bijlagen** |
| **A** | ***Casus en werkbladen*** |
| **B** | ***Lesopzet*** |
| **C** | ***PowerPoint*** |
| **D**  | ***Antwoordmodel / uitwerking*** |

1. Mogen collega's contact met je opnemen om bijvoorbeeld vragen te stellen? Zo ja, vul dan hier je e-mailadres in. [↑](#footnote-ref-1)