**Toetstaak werkplaats burgerschap**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwerpend docent:**  Cynthia Roessink | **E-mailadres docent[[1]](#footnote-2)**:  c.roessink@rocmn.nl |
| **MBO niveau:**  **1-2**  **3-4**  **Niet van toepassing, want voor elk niveau** | **Branche/sector:** Beauty  **Opleiding:** haarverzorging en schoonheidsverzorging  **Leerjaar: 1** |
| **Voor specifieke vakken / projecten?** Nvt | **Wat is (voor deze doelgroep!) je inschatting van de complexiteit van de taak:** beginner student |
| **Titel toetstaak:** ‘Zonder make-up’ | |
| **Waar in het onderwijsprogramma past deze taak?**  Burgerschap, omgangskunde, BPV-les | |
| **Welke aspecten van kritische verantwoordelijkheid worden getoetst?**   * Standpunt verwoorden en onderbouwen * Een probleem vanuit meerdere perspectieven benaderen (als burger, beroepsbeoefenaar en persoon) | |
| **Wat zijn andere aandachtspunten die je docenten die met deze taak willen werken, wilt meegeven? (en die niet uit de materialen blijken)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materialen** | |
| 1 | **Toetstaak (casus plus opdrachten)**  Je bent een eerstejaarsstudent op het Beautycollege en volgt de kappersopleiding. Het Beautycollege staat voor beauty en alles wat daarbij hoort. Het draait om uiterlijke verzorging. De medestudenten en docenten dragen over het algemeen make-up. Ook is het Beautycollege op de hoogte van de nieuwste trends en dit zie je terug in de lessen maar ook in de schoolsalon. In de schoolsalon worden de studenten gevraagd in zwarte kleding te komen en representatief te zijn. Dit betekent: een netjes verzorgd kapsel en make-up. Op het Beautycollege wordt ook het keuzedeel visagie gegeven. Hierdoor krijgen studenten extra tools om zichzelf en de klanten mooi op te maken.  Voor de kappersopleiding moet je 1 dag per week stage lopen. Vandaag mocht je op stagegesprek bij salon X. In de salon waar je stage gaat lopen wordt ook make-up verkocht. Daarom verwacht de salonmanager van haar werknemers dat ze opgemaakt op de werkvloer staan. Jij draagt zelf geen make-up. De salonmanager ziet je zitten als haar nieuwe stagiaire. Alleen wil ze graag dat je de volgende keer opgemaakt komt.  Wat doe jij in deze situatie? Leg uit waarom. |
| 2 | **Antwoordmodel / uitwerking**  Voorbeeldmatige uitwerking van een vaardige student  *Ik ga (on)opgemaakt naar mijn eerste stagedag en ga het gesprek aan met het stagebedrijf en leg uit waarom ik wel/niet make-up draag en ook bespreek ik dit op school met mijn studentcoach. Ik wil er namelijk achter komen waarom dit van mijn stagebedrijf verwacht wordt en wat de redenen hiervan zijn.*  Toelichting   * Passend: De student kijkt naar deze casus vanuit persoonlijk perspectief en beroepsperspectief. * Doordacht: De student is bereid tot reflectie op eigen keuze en toelichting van deze reflectie in overleg met betrokkenen. * Consistent: De reden past bij de keuze van de student om meer kennis op te doen over deze situatie.   Voorbeeldmatige uitwerking van een niet zo vaardige student  *Ik ga opgemaakt naar mijn eerste stagedag en ga het gesprek niet aan. Ik ben namelijk bang om mijn stage kwijt te raken.*  Toelichting   * Passend: Deze redenering is alleen bekeken vanuit het persoonlijke perspectief (angst om stage te verliezen) * Doordacht: De student heeft niet een afweging gemaakt tussen de verschillende aspecten van deze casus. Er vindt geen reflectie plaats op het belang van uiterlijke verzorging en / of het recht om geen make-up te dragen. * Consistent: De reden past bij de keuze, maar de student zou het gesprek ook kunnen aangaan zonder meteen de stage te verliezen. |
| 3 | **Eventuele aanvullende opdrachten (bijvoorbeeld om studenten te laten oefenen)** |
| 4 | **Eventueel ander instructiemateriaal**  Een interessant perspectief op deze casus is een juridische blik. Zie hiervoor:   * <https://nos.nl/artikel/2442493-rituals-discrimineerde-vrouwelijke-medewerkers-met-make-upvoorschriften> * <https://www.mensenrechten.nl/actueel/nieuws/2022/08/29/college-oordeelt-rituals-discrimineert-vrouwelijke-medewerkers-met-make-upvoorschriften> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijlagen** | |
| **A** | ***Lesbrief*** |
| **B** | ***PowerPoint*** |

1. Mogen collega's contact met je opnemen om bijvoorbeeld vragen te stellen? Zo ja, vul dan hier je e-mailadres in. [↑](#footnote-ref-2)