

# SAVE THE DATE

## Roadshow *Kritisch (digitaal) burgerschapsonderwijs*



## DEMOCRATISERING VAN KRITISCH DENKEN

Hoe spreek je met studenten over de digitalisering van de samenleving? Hoe ontwerp je onderwijskundig geschikt materiaal voor studenten waarin ze dit kritisch leren beschouwen? Hoe leeft de school kritisch digitaal burgerschap voor? Welke kritische denkvaardigheden heb je nodig als docent en student om bijvoorbeeld desinformatie te herkennen?

De werkplaats onderwijsonderzoek burgerschap *Democratisering van kritisch denken* en de Werkgroep Digitaal Burgerschap presenteren een Roadshow. We gaan met bovenstaande vragen aan het werk en doen dit op twee manieren: visievorming en het beschouwen van digitale burgerschapsvragen als docent. Daarnaast ontwerpen we in een werksessie op basis van de visievorming onderwijsmateriaal. We bieden handvatten om in het onderwijs aan de slag te gaan met kritisch (digitaal) burgerschapsonderwijs en het thema leren en leven in een gedigitaliseerde samenleving.

**Doel:** Na de bijeenkomst heb je meer kennis, handvatten en perspectief om het gesprek te voeren over de impact van technologie op ons burgerschap. In de workshops gaan we aan de slag door middel van een kritische dialoog en discussie, naast de werksessies.

**Doelgroep:** alle docenten MBO, onderwijsteams, informatiemanagers en ICT managers

### Programma:

- **Plenaire presentatie** over wat de uitgangspunten van de *werkplaats burgerschap* en de *Werkgroep digitaal burgerschap* zijn voor kundig kritisch (digitaal) burgerschapsonderwijs
- **Paneldiscussie**
- **Workshops** over ontwerpen, voorleven en visievorming rondom kritisch digitaal burgerschap.

### Blok alvast een van de momenten in je agenda:

- 17 februari 15.00-17.00 Hengelo
- 17 maart 15.00-17.00 Rotterdam
- 21 april 15.00-17.00 Groningen
- 19 mei 15.00-17.00 Breda
- 16 juni 15.00-17.00 Amsterdam

Inschrijven (deelname gratis) via [deze link](#)

**Contact:** Jaap van Gils (j.vangils@tcrmbo.nl) & Daan van Riet (daan.vanriet@hu.nl)