**Lesbrief werkplaats burgerschap**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwerpend docent:** **Peter Dinter** | **E-mailadres docent[[1]](#footnote-1)**:**pdinter@rocvantwente.nl** |
| **MBO niveau:** [x] **1-2**[ ] **3-4**[ ] **Niet van toepassing, want voor elk niveau** | **Branche/sector: Alle profielen****Opleiding: Entree-opleiding** |
| **Vorm: lessenserie** [x] Hele les[ ] Lesactiviteit | **Lesnummer:** Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Hoe wordt de kruising van burgerschap, bildung, beroepsvoorbereiding en kritisch denken expliciet zichtbaar? Hoe heb je dit gedaan?****Opzet lessenserie*** In deze lessenserie maakt de student kennis met het rechtssysteem in Nederland. De grondtoon daarbij is de bescherming van onze (verworven) vrijheden.
* De studenten krijgen de opdracht om voorafgaand aan de les een stuk uit de actualiteit, krant, internet, dat gaat over (straf)recht mee te nemen en presenteren dit aan de groep. We plakken ze op en maken daarmee een Wall of Justice. De stukken blijven daar gedurende de lessenserie hangen. NOTE: je zult zien dat studenten ook uit zichzelf artikelen gaan toevoegen.
* De student krijgt de gelegenheid kennis op te doen over de rechten en plichten, de rechtsstaat en strafrecht in het bijzonder.
* De opdrachten gaan veelal over opzoeken van informatie op internet. Beargumenteren van keuzes die studenten tijdens de opdrachten maken.
* Ze maken een opdracht die gaat over rechten c.q. plichten op het werk.
* Er wordt van studenten gevraagd wat zij van misdaden vinden en de strafoplegging.
* De eindopdracht bevat: zoeken naar informatie (bronnen, die informatie verwerken in een werkstuk en daar argumentatie op toepassen). Als plus, voor de student die hiertoe in staat is: welke vrijheid wordt hier beschermd?
* Het lesmateriaal is gemaakt met LessonUp. Met LessonUp geef je gevarieerde interactieve lessen met video's, interactieve vragen en quizzen. Zie: [www.lessonup.com](http://www.lessonup.com). Docenten kunnen een gratis account aanmaken. Je kunt het materiaal vinden in de lesbibliotheek, door te zoeken onderstaande lestitels.
* Er zijn 4 LessonUp lessen, van elk een lesuur. De vierde les beslaat 2 lesuren.
1. “Rechten en plichten 7.1 ROC van Twente” -->Regels en wetten
2. “Rechten en plichten 7.2 ROC van Twente” -->De Rechtsstaat
3. “ROC van Twente Overtreding en misdaad”
4. “ROC van Twente Misdaad en straf”

**Kritisch denken**In deze serie wordt gewerkt aan de volgende vier doelen:* Analyseren en gebruik maken van bronnen
* Jezelf leren kennen en beheersen
* Begrijpen van en interactie met anderen
* Versterken van taalvaardigheid: leesvaardigheid, presenteren, verslaglegging

**Kruising burgerschap, bildung, beroepsvoorbereiding en kritisch denken**Dit komt tot uiting in de meningsvorming en argumentatie over de strafzaken. In de les wordt de koppeling gemaakt naar zelfverantwoordelijkheid en medeverantwoordelijkheid. De koppeling met het beroep wordt voor (Entree) studenten gemaakt door in gesprek te gaan over wat ze tegenkomen op hun stageplek over regels en wetten.  |
| **Lestitel:** Rechten en plichten, het rechtssysteem in Nederland |

|  |
| --- |
| **Hoe ziet deze les eruit?** |
|  | Kennis opdoen: Uitleg aan de hand van een LessonUp serie over* Waarom zijn er wetten
* Wie maken de wetten in Nederland
* Hoe werkt de rechtsstaat in Nederland
* Wat gebeurt er als je een wet overtreedt
* Welke straffen kennen wij

Toepassen: aan de hand van opdrachten werken met de opgedane kennis. In de lessenserie vragen beantwoorden in LessonUp/ externe opdrachten door gebruik making van Word-bestanden |
|  | Rechten en plichten, hoe komt dit terug in jouw stage bedrijf. Waar heeft het bedrijf waar jij werkt te maken met wet en regelgeving  |
|  | Werkt als assistent in een arbeidsorganisatie: de student weet dat zijn bedrijf met rechten en plichten te maken heeft (verdieping is rechten en plichten van werknemer (koppeling hoofdstuk 4 Nu Burgerschap) |
| ⌫ | Lesdoelen zijn meetbaar aan de hand van de antwoorden binnen de LessonUp serie. |
|  | Tijdsplanning: 5x 60 minuten lessen (Les 4 van deze serie bevat twee lesuren)Extra. Rechtbank bezoek (dagdeel) |
| **Voorbereiding** |
|  | Toegang tot LessonUp, Bijlagen, zie verderopBoek NU Burgerschap 1/2 ( hoofdstuk 7 als naslag werk)Extra: Rechtbankbezoek (afspraak via Prodemos.nl)De docent kent de introductie. |
|  | Beamer, scherm, Studenten beschikken over een telefoon met internet verbinding.  |
|  | De docent is ingelezen over het onderwerp en kan inspirerend vertellen over rechten en plichten in Nederland (op de hoogte van actualiteit en kan dat integreren in zin lessen). |
| **Achteraf** |
|  | Student: invullen reflectieformulierDocent: evalueren hoe de les ervaren wordt en eventueel bijstellen. Antwoorden van studenten via LessonUp analyseren.  |

|  |
| --- |
| **Uitvoering van de les** |
|  | **Wat doet de docent?** | **Wat doet de student?** |
| **Oriëntatie** | Ingelezen de introductie geven | De student zoekt een nieuwsartikel rondom rechten/plichten/wetten. |
| **Kern van de les** | Zie LessonUp serie: 1. “ROC van Twente Rechten en plichten”
2. “ROC van Twente De Rechtstaat”
3. “ROC van Twente Overtreding en misdaad”
4. “ROC van Twente Misdaad en straf”
 | Actief zijn.  |
| **Tot slot** | De docent bewaart alle meegenomen artikelen op een “wall of justice” in de klas. Er zijn computers in de les als back-up voor het uitvallen van wifi of het ontbreken van telefoons.  |  |

|  |
| --- |
| **Bijlagen: de opdrachten** |
| **A** | *Introductie* |
| **B** | *Horend bij LessonUp 3 Strafbaar feit en dan?*  |
| **C** | *Horend bij LessonUp 4 Maximum straffen* |
| **D** | *Horend bij LessonUP 4 schema De rechtbank* |
| **E** | *Eindopdracht* |

1. Mogen collega's contact met je opnemen om bijvoorbeeld vragen te stellen? Zo ja, vul dan hier je e-mailadres in. [↑](#footnote-ref-1)