

II: Pilotontwerp

Les 1: Wat is democratie?

Zie ook: <https://www.lessonup.com/app/embed/rK7M4hWvggdmJEJGF>

Activeren van voorkennis (5 minuten)

>>> Ga naar [lessonup.app](https://www.lessonup.com) en voer in de rode balk de 'Leerling PIN code' in die op het scherm staat. Zodra je dit hebt gedaan klik je op het blauwe vak / witte pijltje ernaast:

Vooruitblik komende les

- Woordwolk: voer op je mobiel of PC woorden in die volgens jou te maken hebben met democratie en welke met dictatuur. Na het anoniem/onzichtbaar invullen plenair en zichtbaar bespreken.

Leerdoel (5 minuten)

Leerdoelen

1. Je kunt 2 kenmerken benoemen van een democratie.
2. Je kunt 2 kenmerken benoemen van een dictatuur.
3. Je kunt kenmerken van een democratie onderscheiden.
4. Je kunt kenmerken van een dictatuur onderscheiden.
5. Je kunt 2 verschillen benoemen tussen een democratie en een dictatuur.

Cvb-vragen

- Wat gaan we vandaag leren?

Tip

- Maak tijdens de uitleg en het kijken van de filmpjes aantekeningen!

Concept (20 minuten)

Een democratie is een regeringsvorm waarbij de macht ligt bij de inwoners.

Een dictatuur is een regeringsvorm waarbij de macht ligt bij één persoon of één groep mensen.

>>> Video bekijken in LessonUp URL: <https://youtu.be/OXPkLzLnAF0> (Nederland is een democratie)

Cvb-vragen

- *Herhalen:* Waaruit blijkt dat Nederland een democratie is? Wat gebeurt er als we allemaal tegelijk gaan roepen? Hoe wordt dit binnen een democratie opgelost? Hoe worden politici binnen een democratie gekozen?

>>> Video bekijken in LessonUp URL: <https://youtu.be/gOSPJRB9rk0> (Hoe werkt een democratie?)

Cvb-vragen

- *Herhalen:* Welke kenmerken heeft een democratie? Wat zijn volksvertegenwoordigers? Hoe worden ze gekozen? Wat zijn vrije en eerlijke verkiezingen? Wat betekent vrijheid van meningsuiting? Wat betekent persvrijheid? Wat is het allerbelangrijkste van de democratie?

>>> Video bekijken in LessonUp URL: <https://youtu.be/mo4xL2HZiUE> (Wat is een dictatuur?)

Cvb-vragen

- *Herhalen:* Welke kenmerken heeft een dictatuur? Hoe ontstaat een dictatuur? Wat is het tegenovergestelde van een dictatuur? Hoe zien de verkiezingen er uit binnen een dictatuur? Is er vrijheid van meningsuiting of persvrijheid binnen een dictatuur? Wat is een dictator?

Woordenschat

- Democratie: regeringsvorm waarbij de macht ligt bij de inwoners.

- Dictatuur: regeringsvorm waarbij de macht ligt bij één mens of een groep mensen.
- Politicus: iemand die door het volk gekozen is en voor de belangen van de bevolking opkomt.
- Volksvertegenwoordiger: zelfde als politicus.
- Dictator: iemand die alle macht heeft in een land.
- Grondwet: document waarin o.a. de grondrechten beschreven staan.
- Persvrijheid: grondrecht om gevoelens of gedachten kenbaar te maken.

Belang van het leerdoel (5 minuten)

Leerdoelen

1. Je kunt 2 kenmerken benoemen van een democratie.
2. Je kunt 2 kenmerken benoemen van een dictatuur.
3. Je kunt kenmerken van een democratie onderscheiden.
4. Je kunt kenmerken van een dictatuur onderscheiden.
5. Je kunt 2 verschillen benoemen tussen een democratie en een dictatuur.

Belang

- Van belang voor deelname aan democratische samenleving.
- Een ver ontwikkeld begrip van de waarde van democratie en diversiteit is voorwaarde voor het ontwikkelen van een democratische houding teneinde te komen tot individueel en collectief welzijn (De Groot, 2010).

Cvb-vragen

- Waarom is het van belang dat je weet wat een democratie is?
- Waarom is het van belang dat je weet wat een dictatuur is?

Zelfstandige verwerking (20 minuten)

Meerkeuzevragen

- Welke regeringsvorm heeft Nederland?
- Waarom zijn er politieke partijen binnen een democratie?
- Wat is een ander woord voor volksvertegenwoordiger?
- De politiek is dus onze volksvertegenwoordiging. Hoe wordt de politiek gekozen?

Sleepoefening

- Sleep de verschillende kenmerken (blauwe vakjes) naar de bijbehorende regeringsvormen (oranje vakjes).

Lesafsluiting (5 minuten)

Leerdoelen

1. Je kunt 2 kenmerken benoemen van een democratie.
2. Je kunt 2 kenmerken benoemen van een dictatuur.
3. Je kunt kenmerken van een democratie onderscheiden.
4. Je kunt kenmerken van een dictatuur onderscheiden.
5. Je kunt 2 verschillen benoemen tussen een democratie en een dictatuur.

Woordwolk 1

- Wat zijn de kenmerken van een democratie?

Woordwolk 2

- Wat zijn de kenmerken van een dictatuur?

Leerdoelen behaald?

- Zijn de leerdoelen behaald? Waarom wel/niet?

Les 2: Wat doet de gemeente?

Zie ook: <https://www.lessonup.com/app/embed/CfEnmgeH5zNQ5cFYB>

Activeren van voorkennis (5 minuten)

>>> Ga naar [lessonup.app](https://www.lessonup.com) en voer in de rode balk de 'Leerling PIN code' in die op het scherm staat. Zodra je dit hebt gedaan klik je op het blauwe vak / witte pijltje ernaast:

- Woordwolk: voer op je mobiel of PC woorden in die volgens jou te maken hebben met de werkzaamheden van de gemeente.

Leerdoelen vorige les

De vorige les heb je geleerd:

- Wat de kenmerken van een democratie zijn.
- Wat de kenmerken van een dictatuur zijn.
- Wat het verschil is tussen een democratie en een dictatuur.

Vooruitblik komende les

- Woordwolk: voer op je mobiel of PC in voor welke zaken jullie wel eens bij de gemeente zijn geweest.

Leerdoel (5 minuten)

Leerdoelen

1. Je kunt 3 taken of diensten benoemen die de gemeente regelt of uitvoert.
2. Je kunt 3 belangen van verschillende mensen met verschillende achtergronden binnen een gemeente benoemen.
3. Je kunt 3 factoren benoemen die van invloed kunnen zijn op de belangen van mensen binnen een gemeente.

Cvb-vragen

- Wat gaan we vandaag leren?

Tip

- Maak tijdens de uitleg en het kijken van de filmpjes aantekeningen!

Concept (15 minuten)

De gemeente voert verschillende taken en diensten uit. Bijvoorbeeld het uitgeven van een paspoort of rijbewijs, maar ook het ophalen van huishoudelijk afval, het verlenen van vergunningen en het verstrekken van uitkeringen als je zonder werk zit. Binnen een gemeente wonen verschillende doelgroepen, zoals jong/oud, allochtoon/autochtoon, sporters/niet sporters enzovoorts. Verschillende doelgroepen kunnen verschillende belangen hebben. Zo heeft een jongere bijvoorbeeld meer behoefte aan langere openingstijden van cafés en discotheken, terwijl een oudere zich zorgen maakt dat hij daardoor 's nachts tijdens het slapen mogelijk gestoord wordt door jongeren die luidruchtig huiswaarts keren na een avondje stappen.

>>> Video bekijken in LessonUp URL: <https://youtu.be/6qCUs2UTc70> (de taken van de gemeente)

Cvb-vragen

- *Herhalen:* Wat betekent de afkorting APV en wat staat hier globaal in? Hoe wordt de wet genoemd waarbij de gemeente zoveel mogelijk mensen aan het werk moet zien te krijgen? Welke zorg regelt de gemeente? Wat betekent de afkorting GGD en wat doet de GGD? Wat moet de gemeente regelen voor vluchtelingen die ze toegewezen krijgt?

Woordenschat

- Gemeente: een groep van woonkernen, bestaande uit dorpen en/of steden die door de politiek wordt bestuurd.
- Doelgroep: een groep mensen die vanwege dezelfde kenmerken samen tot een groep behoren.
- Belangen: iets wat mensen belangrijk vinden omdat het goed voor ze is.

Belang van het leerdoel

Leerdoelen

- Je kunt 3 taken of diensten benoemen die de gemeente regelt of uitvoert.
- Je kunt 3 belangen van verschillende mensen met verschillende achtergronden binnen een gemeente benoemen.
- Je kunt 3 factoren benoemen die van invloed kunnen zijn op de belangen van mensen binnen een gemeente.

Belang

- Van belang voor deelname aan democratische, pluriforme samenleving door bewustwording en besef van verschillende belangen tussen verschillende doelgroepen.
- Een ver ontwikkeld begrip van de waarde van democratie en diversiteit is voorwaarde voor het ontwikkelen van een democratische houding teneinde te komen tot individueel en collectief welzijn (De Groot, 2010).

Cvb-vragen

- Waarom is het van belang dat je weet dat er verschillende belangen zijn tussen verschillende doelgroepen?

Zelfstandige verwerking

Je weet nu dat de gemeente verschillende taken en diensten uitvoert.

Coöperatieve werkvorm

1. Je gaat aan de slag in groepjes van twee- drie of viertallen (afhankelijk van grootte van de groep).
2. Er zijn 6 setjes van 16 kaartjes. Elk groepje krijgt een setje.
3. Jullie maken binnen het groepje eerst een eigen top 3 van taken/diensten die de gemeente uitvoert die jullie belangrijk vinden.
4. Jullie leggen de top 3 uit die jullie binnen het groepje hebben uitgewerkt.
5. Daarna verplaatsen jullie je binnen het groepje in een andere doelgroep en maken jullie opnieuw een top 3 vanuit het oogpunt van iemand van 75+.
6. Kijk waar de verschillen én de overeenkomsten liggen.

Lesafsluiting

Leerdoelen

1. Je kunt 3 taken of diensten benoemen die de gemeente regelt of uitvoert.
2. Je kunt 3 belangen van verschillende mensen met verschillende achtergronden binnen een gemeente benoemen.
3. Je kunt 3 factoren benoemen die van invloed kunnen zijn op de belangen van mensen binnen een gemeente.

Woordwolk

- Wat doet de gemeente?

Leerdoelen behaald?

- Leerdoelen behaald? Waarom wel/niet?

Les 3: Hoe ziet een gemeentebestuur eruit?

Zie ook: <https://www.lessonup.com/app/embed/Nd62fvFDkydjgSFuz>

Activeren van voorkennis (5 minuten)

>>> Ga naar [lessonup.app](https://www.lessonup.com) en voer in de rode balk de 'Leerling PIN code' in die op het scherm staat. Zodra je dit hebt gedaan klik je op het blauwe vak / witte pijltje ernaast:

Leerdoelen vorige lessen

In les 1 heb je geleerd:

- Wat de kenmerken van een democratie zijn.
- Wat de kenmerken van een dictatuur zijn.
- Wat het verschil is tussen een democratie en een dictatuur.

In les 2 heb je geleerd:

- Welke taken en diensten de gemeente uitvoert.
- Welke verschillende factoren er zijn die invloed hebben op de belangen van mensen binnen een gemeente.

Vooruitblik komende les

- Woordwolk: voer op je mobiel of PC in uit welke personen het gemeentebestuur bestaat.

Leerdoel (5 minuten)

Leerdoelen

1. Je kunt benoemen hoeveel raadsleden en wethouders jouw gemeente heeft.
2. Je kunt benoemen wie de burgemeester is van jouw gemeente.
3. Je kunt een eigen politieke mening vormen over een thema binnen jouw gemeente.
4. Je kunt 2 actuele politieke zaken benoemen binnen jouw eigen gemeente.

Cvb-vragen

- Wat gaan we vandaag leren?

Tip

- Maak tijdens de uitleg en het kijken van de filmpjes aantekeningen!

Concept (15 minuten)

Elke gemeente heeft een gemeenteraad en een college van Burgemeester & Wethouders (B&W). Hoeveel raadsleden een gemeente heeft hangt af van het aantal inwoners. De gemeente Rozendaal met 1.654 inwoners (peildatum 1 januari 2019) heeft bijvoorbeeld 9 raadszetels terwijl de gemeente Amsterdam met 863.202 inwoners (peildatum 1 januari 2019) er 45 heeft. Een raadslid is volksvertegenwoordiger en komt op voor de belangen van de inwoners. Het aantal wethouders hangt af van het aantal raadsleden. De gemeente Bronckhorst heeft 3 wethouders, terwijl Amsterdam er 8 heeft (jaar 2019). Een wethouder heeft een bepaald taakgebied waar hij verantwoordelijk voor is, ook wel portefeuille genoemd, bijvoorbeeld duurzaamheid en wonen. Elke gemeente heeft 1 burgemeester. Een burgemeester is voorzitter van de gemeenteraad en het college van B&W. Tevens is hij verantwoordelijk voor handhaving van de openbare orde.

>>> Video bekijken in LessonUp URL: <https://youtu.be/cxKZUmu8gd8> (Wat doet een gemeenteraadslid?)

Cvb-vragen

- *Herhalen:* Hoe wordt een gemeenteraadslid gekozen? Wat is de voornaamste taak van een gemeenteraadslid? Hoe worden in de gemeenteraad besluiten genomen? Hoe lang duurt een raadslidmaatschap?

>>> Video bekijken in LessonUp URL: <https://youtu.be/XxrFBBIRriA> (Wat doet een wethouder?)

Cvb-vragen

- *Herhalen:* Hoe wordt een wethouder gekozen? Wat is de voornaamste taak van een wethouder? Hoe wordt het taakgebied van een wethouder ook wel genoemd? Hoe lang duurt het wethouderschap?

>>> Video bekijken in LessonUp URL: <https://youtu.be/fLO66zcfQFw> (Wat doet een burgemeester?)

Cvb-vragen

- *Herhalen:* Wordt een burgemeester gekozen? Hoe herken je een burgemeester tijdens officiële momenten? Wat is de voornaamste taak van een burgemeester? Hoe lang duurt het burgemeesterschap?

Woordenschat

- Bestuur: regelt en besluit van alles binnen een organisatie, gemeente of land.
- Gemeenteraadslid: gekozen volksvertegenwoordiger binnen een gemeente.
- Wethouder: bestuurder binnen een gemeente.
- Burgemeester: voorzitter van de gemeenteraad.
- Taakgebied/portefeuille: onderwerpen waar een wethouder of burgemeester verantwoordelijk voor is.

Belang van het leerdoel

Leerdoelen

1. Je kunt benoemen hoeveel raadsleden en wethouders jouw gemeente heeft.
2. Je kunt benoemen wie de burgemeester is van jouw gemeente.
3. Je kunt een eigen politieke mening vormen over een thema binnen jouw gemeente.
4. Je kunt 2 actuele politieke zaken benoemen binnen jouw eigen gemeente.

Belang

- Doordat je weet hoeveel raadsleden en wethouders jouw gemeente heeft weet je of je in een gemeente woont met relatief veel of weinig inwoners.
- Doordat je weet wie de burgemeester binnen jouw gemeente is weet je ook wie er verantwoordelijk is voor de openbare orde en veiligheid.
- Doordat je een eigen politieke mening kunt vormen over een thema binnen jouw gemeente leer je om na te denken over thema's die actueel en/of belangrijk voor je zijn, maar ook om mee te praten over deze thema's.

Cvb-vragen

- Waarom is het van belang dat je weet hoeveel raadsleden en wethouders jouw gemeente heeft en wie de burgemeester is? Waarom is het van belang dat je weet hoe je een eigen politieke mening kunt vormen over een thema en dat je 2 actuele zaken binnen jouw eigen gemeente kunt benoemen?

Zelfstandige verwerking

Je weet nu dat het gemeentebestuur uit raadsleden, wethouders en een burgemeester bestaat, maar nog niet hoeveel raadsleden en wethouders er binnen jouw gemeente zijn en wie de burgemeester is. Nu ga je zelf aan de slag.

Werkvorm zoekopdracht

1. Je gaat voor jezelf aan de slag en focust op jouw eigen gemeente.
2. Je zoekt op hoeveel inwoners jouw gemeente heeft.
3. Je zoekt op hoeveel raadsleden en wethouders jouw gemeente heeft.
4. Je zoekt op wie de burgemeester van jouw gemeente is.
5. Je zoekt op welke actuele zaken er binnen jouw gemeente spelen.
6. Je zoekt een thema op binnen jouw gemeente die jou interesseert. Je kunt hiervoor de thema's van de vorige les gebruiken.

7. Bespreek daarna in de klas welk thema jou interesseert en waarom.
8. Bewaar dit goed want deze informatie heb je nodig voor het gesprek met het raadslid, de wethouder of de burgemeester!

Lesafsluiting

Leerdoelen

- Je kunt benoemen hoeveel raadsleden en wethouders jouw gemeente heeft.
- Je kunt benoemen wie de burgemeester is van jouw gemeente.
- Je kunt een eigen politieke mening vormen over een thema binnen jouw gemeente.
- Je kunt 2 actuele politieke zaken benoemen binnen jouw eigen gemeente.

Woordwolk

- Uit welke personen bestaat het gemeentebestuur?

Leerdoelen behaald?

- Leerdoelen behaald? Waarom wel/niet?

Les 4: Wie heeft de macht binnen de gemeente?

Zie ook: <https://www.lessonup.com/app/embed/sfoDL2iq8HzSPv84L>

Activeren van voorkennis (5 minuten)

>>> Ga naar [lessonup.app](https://www.lessonup.com) en voer in de rode balk de 'Leerling PIN code' in die op het scherm staat. Zodra je dit hebt gedaan klik je op het blauwe vak / witte pijltje ernaast:

Leerdoelen vorige lessen

In les 1 heb je geleerd:

- Wat de kenmerken van een democratie zijn.
- Wat de kenmerken van een dictatuur zijn.
- Wat het verschil is tussen een democratie en een dictatuur.

In les 2 heb je geleerd:

- Welke taken en diensten de gemeente uitvoert.
- Welke verschillende factoren er zijn die invloed hebben op de belangen van mensen binnen een gemeente.

In les 3 heb je geleerd:

- Uit hoeveel raadsleden en wethouders jouw gemeente bestaat.
- Wie de burgemeester van jouw gemeente is.
- Welke belangrijke politieke zaken er momenteel binnen jouw gemeente spelen.
- Hoe je een politieke mening kunt vormen over een thema binnen jouw gemeente.

Vooruitblik komende les

- Woordwolk: voer op je mobiel of PC in wie volgens jou de macht heeft binnen de gemeente.

Leerdoel (5 minuten)

Leerdoelen

1. Je kunt de trias politica uitleggen.
2. Je kunt de machtsverdeling binnen de gemeente benoemen.
3. Je kunt benoemen welke 3 actoren deel uitmaken van de machtsverdeling binnen de gemeente.
4. Je kunt een eigen politieke mening vormen over een thema binnen de lokale politiek.
5. Je wordt nieuwsgieriger over thema's binnen de lokale politiek gerelateerd aan eigen interesses.

Cvb-vragen

- Wat gaan we vandaag leren?

Tip

- Maak tijdens de uitleg en het kijken van de filmpjes aantekeningen!

Concept (15 minuten)

De trias politica, ook wel scheiding der machten genoemd, is binnen de democratie een belangrijke regel. Zoals je hebt geleerd in les 1 heeft het volk de macht binnen de democratie. Het volk kiest de volksvertegenwoordiging. De volksvertegenwoordiging, bestaande uit raadsleden die samen de gemeenteraad vormen, kiest de bestuurders. Deze worden binnen de gemeente wethouders genoemd. De raadsleden samen vormen de gemeenteraad, de wetgevende macht die wetten maakt. De wethouders vormen samen met de burgemeester het college van Burgemeester en Wethouders, de uitvoerende macht die wetten uitvoert. De rechters vormen de rechterlijke macht. Zij controleren of wetten goed uitgevoerd worden.

>>> Video bekijken in LessonUp URL: <https://youtu.be/emdL5Hfdslw> (Trias Politica)

Cvb-vragen

- *Herhalen:* Wat betekent de trias politica? Uit hoeveel machten bestaat de trias politica? Wie is de wetgevende macht binnen de gemeente? Wie is de uitvoerende macht binnen de gemeente? Waaruit bestaat de rechterlijke macht en wat doet deze?

Woordenschat

- Macht: hoeveel invloed een persoon/organisatie heeft op een ander persoon/organisatie.
- Trias politica: scheiding der machten.
- Wetgevende macht: maakt wetten.
- Uitvoerende macht: voert wetten uit.
- Rechterlijke macht: controleert de uitvoering van wetten.

Belang van het leerdoel

Leerdoelen

1. Je kunt de trias politica uitleggen.
2. Je kunt de machtsverdeling binnen de gemeente benoemen.
3. Je kunt benoemen welke 3 actoren deel uitmaken van de machtsverdeling binnen de gemeente.
4. Je kunt een eigen politieke mening vormen over een thema binnen de lokale politiek.
5. Je wordt nieuwsgieriger over thema's binnen de lokale politiek gerelateerd aan eigen interesses.

Belang

- Een ver ontwikkeld begrip van de waarde van democratie en diversiteit is voorwaarde voor het ontwikkelen van een democratische houding teneinde te komen tot individueel en collectief welzijn (De Groot, 2010).
- Doordat je weet dat binnen een democratie een scheiding der machten is en er dus verschillende partijen betrokken zijn bij belangrijke besluiten binnen de gemeente, ben je beter geïnformeerd. Je weet welke 'machten' er binnen de gemeente verantwoordelijk zijn voor het beleid en dat het belangrijk is dat machten elkaar controleren.

Cvb-vragen

- Waarom is het van belang dat je weet wie er verantwoordelijk is voor het beleid binnen de gemeente?

Zelfstandige verwerking

Je weet nu wat de trias politica is.

Coöperatieve werkvorm

1. Je gaat voor jezelf aan de slag.
2. Je maakt een driehoek en vult de drie machten in.
3. Vervolgens schrijf je bij elke macht in of deze bij de raadsleden, wethouders, burgemeesters of rechters behoort.
4. Zet de aantallen raadsleden en wethouders er bij en de naam van de burgemeester (zie vorige les). Bij de rechterlijke macht vul je 'rechters' in.
5. Kijk naar je vragen/meningen van de vorige les. Aan wie zou je deze vragen willen stellen/meningen voor willen leggen? Waarom?

Lesafsluiting

Leerdoelen

- Je kunt de trias politica uitleggen.
- Je kunt de machtsverdeling binnen de gemeente benoemen.
- Je kunt benoemen welke 3 actoren deel uitmaken van de machtsverdeling binnen de gemeente.

Woordwolk

- Wie heeft de macht heeft binnen de gemeente?

Leerdoelen behaald?

- Leerdoelen behaald? Waarom wel/niet?

Les 5: In gesprek met het raadslid.

Zie ook: <https://www.lessonup.com/app/embed/wt5FvJej6Mp5ZPvpE>

Activeren van voorkennis (5 minuten)

>>> Ga naar [lessonup.app](https://www.lessonup.com) en voer in de rode balk de 'Leerling PIN code' in die op het scherm staat. Zodra je dit hebt gedaan klik je op het blauwe vak / witte pijltje ernaast:

Leerdoelen vorige lessen

In les 1 heb je geleerd:

- Wat de kenmerken van een democratie zijn.
- Wat de kenmerken van een dictatuur zijn.
- Wat het verschil is tussen een democratie en een dictatuur.

In les 2 heb je geleerd:

- Welke taken en diensten de gemeente uitvoert.
- Welke verschillende factoren er zijn die invloed hebben op de belangen van mensen binnen een gemeente.

In les 3 heb je geleerd:

- Uit hoeveel raadsleden en wethouders jouw gemeente bestaat.
- Wie de burgemeester van jouw gemeente is.
- Welke belangrijke politieke zaken er momenteel binnen jouw gemeente spelen.
- Hoe je een politieke mening kunt vormen over een thema binnen jouw gemeente.

In les 4 heb je geleerd:

- Wat de trias politica is.
- Hoe de machtsverdeling binnen de gemeente opgebouwd is.
- Welke 3 actoren deel uitmaken van de machtsverdeling binnen de gemeente.
- Een eigen politieke mening te vormen over een thema binnen de lokale politiek.

Leerdoel (5 minuten)

Leerdoelen

1. De student kan politiekinhoudelijke vragen stellen aan raadsleden.
2. De student wordt nieuwsgieriger over thema's binnen de lokale politiek gerelateerd aan eigen interesses.
3. De student vindt dat zijn mening van invloed kan zijn op het gemeentelijke beleid.
4. De student vindt dat zijn mening op prijs gesteld wordt door lokale politici en bestuurders.

Cvb-vragen

- Wat gaan we vandaag leren?

Tip

- Maak tijdens het gesprek met het raadslid aantekeningen!

Concept (45 minuten)

Gastcollege van het raadslid.

Cvb-vragen

- Wordt op basis van het gesprek met het raadslid bepaald.

Woordenschat

- Wordt op basis van het gesprek met het raadslid bepaald.

Zelfstandige verwerking

- Niet van toepassing

Lesafsluiting

Leerdoelen

- De student kan politiekinhoudelijke vragen stellen aan raadsleden.
- De student wordt nieuwsgieriger over thema's binnen de lokale politiek gerelateerd aan eigen interesses.
- De student vindt dat zijn mening van invloed kan zijn op het gemeentelijke beleid.
- De student vindt dat zijn mening op prijs gesteld wordt door lokale politici en bestuurders.
- Leerdoelen behaald? Waarom wel/niet?

Les 6: In gesprek met de wethouder.

Zie ook: <https://www.lessonup.com/app/embed/gh3tPQhzoCSxnP57v>

Activeren van voorkennis (5 minuten)

>>> Ga naar [lessonup.app](https://www.lessonup.com) en voer in de rode balk de 'Leerling PIN code' in die op het scherm staat. Zodra je dit hebt gedaan klik je op het blauwe vak / witte pijltje ernaast:

Leerdoelen vorige lessen

In les 1 heb je geleerd:

- Wat de kenmerken van een democratie zijn.
- Wat de kenmerken van een dictatuur zijn.
- Wat het verschil is tussen een democratie en een dictatuur.

In les 2 heb je geleerd:

- Welke taken en diensten de gemeente uitvoert.
- Welke verschillende factoren er zijn die invloed hebben op de belangen van mensen binnen een gemeente.

In les 3 heb je geleerd:

- Uit hoeveel raadsleden en wethouders jouw gemeente bestaat.
- Wie de burgemeester van jouw gemeente is.
- Welke belangrijke politieke zaken er momenteel binnen jouw gemeente spelen.
- Hoe je een politieke mening kunt vormen over een thema binnen jouw gemeente.

In les 4 heb je geleerd:

- Wat de trias politica is.
- Hoe de machtsverdeling binnen de gemeente opgebouwd is.
- Welke 3 actoren deel uitmaken van de machtsverdeling binnen de gemeente.
- Een eigen politieke mening te vormen over een thema binnen de lokale politiek.

In les 5 heb je geleerd:

- Hoe je politiekinhoudelijke vragen kunt stellen aan raadsleden.
- Hoe je nieuwsgieriger wordt over thema's binnen de lokale politiek gerelateerd aan eigen interesses.
- Hoe jouw mening van invloed kan zijn op het gemeentelijke beleid.
- Of jouw mening op prijs gesteld wordt door lokale politici en bestuurders.

Leerdoel (5 minuten)

Leerdoelen

1. De student kan politiekinhoudelijke vragen stellen aan wethouders.
2. De student wordt nieuwsgieriger over thema's binnen de lokale politiek gerelateerd aan eigen interesses.
3. De student vindt dat zijn mening van invloed kan zijn op het gemeentelijke beleid.
4. De student vindt dat zijn mening op prijs gesteld wordt door lokale politici en bestuurders.

Cvb-vragen

- Wat gaan we vandaag leren?

Tip

- Maak tijdens het gesprek met de wethouder aantekeningen!

Concept (45 minuten)

Gastcollege van de wethouder.

Cvb-vragen

- Wordt op basis van het gesprek met de wethouder bepaald.

Woordenschat

- Wordt op basis van het gesprek met de wethouder bepaald.

Zelfstandige verwerking

- Niet van toepassing

Lesafsluiting**Leerdoelen**

- De student kan politiekinhoudelijke vragen stellen aan wethouders.
- De student wordt nieuwsgieriger over thema's binnen de lokale politiek gerelateerd aan eigen interesses.
- De student vindt dat zijn mening van invloed kan zijn op het gemeentelijke beleid.
- De student vindt dat zijn mening op prijs gesteld wordt door lokale politici en bestuurders.

- Leerdoelen behaald? Waarom wel/niet?

Les 7: In gesprek met de burgemeester.

Zie ook: <https://www.lessonup.com/app/embed/nXFm36gBFgkvW39PG>

Activeren van voorkennis (5 minuten)

>>> Ga naar [lessonup.app](https://www.lessonup.com) en voer in de rode balk de 'Leerling PIN code' in die op het scherm staat. Zodra je dit hebt gedaan klik je op het blauwe vak / witte pijltje ernaast:

- Woordwolk: voer op je mobiel of PC in wat een burgemeester doet binnen de gemeente.

Leerdoelen vorige lessen

In les 1 heb je geleerd:

- Wat de kenmerken van een democratie zijn.
- Wat de kenmerken van een dictatuur zijn.
- Wat het verschil is tussen een democratie en een dictatuur.

In les 2 heb je geleerd:

- Welke taken en diensten de gemeente uitvoert.
- Welke verschillende factoren er zijn die invloed hebben op de belangen van mensen binnen een gemeente.

In les 3 heb je geleerd:

- Uit hoeveel raadsleden en wethouders jouw gemeente bestaat.
- Wie de burgemeester van jouw gemeente is.
- Welke belangrijke politieke zaken er momenteel binnen jouw gemeente spelen.
- Hoe je een politieke mening kunt vormen over een thema binnen jouw gemeente.

In les 4 heb je geleerd:

- Wat de trias politica is.
- Hoe de machtsverdeling binnen de gemeente opgebouwd is.
- Welke 3 actoren deel uitmaken van de machtsverdeling binnen de gemeente.
- Een eigen politieke mening te vormen over een thema binnen de lokale politiek.

In les 5 en 6 heb je geleerd:

- Hoe je politiekinhoudelijke vragen kunt stellen aan raadsleden en wethouders.
- Hoe je nieuwsgieriger wordt over thema's binnen de lokale politiek gerelateerd aan eigen interesses.
- Hoe jouw mening van invloed kan zijn op het gemeentelijke beleid.
- Of jouw mening op prijs gesteld wordt door lokale politici en bestuurders.

Leerdoel (5 minuten)

Leerdoelen

1. De student kan politiekinhoudelijke vragen stellen aan de burgemeester.
2. De student wordt nieuwsgieriger over thema's binnen de lokale politiek gerelateerd aan eigen interesses.
3. De student vindt dat zijn mening van invloed kan zijn op het gemeentelijke beleid.
4. De student vindt dat zijn mening op prijs gesteld wordt door lokale politici en bestuurders.

Cvb-vragen

- Wat gaan we vandaag leren?

Tip

- Maak tijdens de uitleg en het kijken van de filmpjes aantekeningen!

Concept (15 minuten)

Gastcollege van de burgemeester.

Cvb-vragen

- Wordt op basis van het gesprek met de burgemeester bepaald.

Woordenschat

- Wordt op basis van het gesprek met de burgemeester bepaald.

Zelfstandige verwerking

- Niet van toepassing.

Lesafsluiting**Leerdoelen**

- De student kan politiekinhoudelijke vragen stellen aan de burgemeester.
- De student wordt nieuwsgieriger over thema's binnen de lokale politiek gerelateerd aan eigen interesses.
- De student vindt dat zijn mening van invloed kan zijn op het gemeentelijke beleid.
- De student vindt dat zijn mening op prijs gesteld wordt door lokale politici en bestuurders.
- Leerdoelen behaald? Waarom wel/niet?
- Woordwolk: voer op je mobiel of PC in wat een burgemeester doet binnen de gemeente.