**ANTWOORDMODEL – ALTIJD INZETBAAR?!?**

**Niet zo vaardige student**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Keuze en uitleg** | **Redenen voor deze keuze** | **Voorbeelden van vragen om de student kritischer te laten nadenken:** |
| “Ik draai de klas gewoon. Dat is goed voor mijn stage-uren, ik verdien er geld mee en met mijn examens zal het wel goedkomen”. | **Passend**  De student kiest voor een kortetermijnoplossing. Het persoonlijk perspectief staat voorop.  Het is niet duidelijk of er nagedacht is over het professioneel en burgerschapsperspectief. | **Wat gebeurt er op de lange termijn als je deze keuze maakt?** |
|  | **Doordacht**  Het is niet duidelijk of de keuze doordacht is. Het lijkt alsof de student een keuze maakt voor de korte termijn, waarbij niet nagedacht is over de consequenties op de lange termijn. | **Welke keuze zou je volgens het KD moeten maken?**  **Wat betekent Passend Onderwijzen voor jou?**  **Welke consequenties heeft je keuze voor je studie?** |
|  | **Consistent**  De keuze past bij de redenen die de student geeft. | **Wat gebeurt er als je een andere keuze zou maken?** |

**Vaardige student**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Keuze en uitleg** | **Redenen voor deze keuze** | **Voorbeelden van vragen om de student kritischer te laten nadenken:** |
| “Ik voel me wel vereerd dat ze me vragen, maar volgens het KD mag ik niet in mijn eentje een groep draaien. Aan de andere kant zorg ik er wel voor dat de kinderen onderwijs kunnen volgen. Als ik een slimme planning maak, kom ik niet in de knoop met mijn examenopdrachten.” | **Passend**  De student bekijkt het probleem vanuit de drie verschillende perspectieven.  De student heeft oog voor het maatschappelijke probleem (lerarentekort en recht op onderwijs). De student is zich bewust van haar taakopvatting; ze heeft kennis van het KD. Bovendien denkt de student na over het persoonlijke perspectief (afronden van de opleiding). | **Wat heb jij nog nodig om tot een definitieve keuze te komen?**  **Wat heb jij nodig om naar je keuze te handelen?** |
|  | **Doordacht**  De student denkt na over de effecten van haar handelen op de korte en lange termijn. |  |
|  | **Consistent**  De keuze past bij de redenen die de student geeft. |  |