**ANTWOORDMODEL – UITDAGENDE WERKZAAMHEDEN?!?**

**Niet zo vaardige student**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Keuze en uitleg** | **Redenen voor deze keuze** | **Voorbeelden van vragen om de student kritischer te laten nadenken:** |
| Ik voer braaf de klusjes uit die de leerkracht me geeft en ik wacht mijn examen gewoon af.​ | **Passend**  De student handel vanuit één kant van het dilemma; namelijk de taakverantwoordelijkheid.  De student negeert de medeverantwoordelijkheid en de zelfverantwoordelijkheid. | **Wat gebeurt er op de lange termijn als je deze keuze maakt?** |
|  | **Doordacht**  Het is niet duidelijk of de keuze doordacht is. Het lijkt alsof de student een keuze maakt voor de korte termijn, waarbij niet nagedacht is over de consequenties op de lange termijn. | **Welke keuze zou je volgens het KD moeten maken?**  **Wat betekent de visie van de school voor jou?**  **Welke consequenties heeft je keuze voor je studie?** |
|  | **Consistent**  De student laat zich leiden door wat anderen bepalen. De redenen hiervoor noemt de student niet. | **Wat gebeurt er als je een andere keuze zou maken?** |

**Vaardige student**

|  |  |
| --- | --- |
| **Keuze en uitleg** | **Redenen voor deze keuze** |
| Ik bespreek met mijn begeleider en de directeur dat ik me achtergesteld voel. Er wordt verschil gemaakt tussen mbo- en hbo-studenten. ​  De school is een lerende omgeving voor leerlingen maar niet voor mbo-studenten. ​  ​  Als ik dit niet bespreekbaar maak, zal het verschil in behandeling van mbo- en hbo-stagiaires niet veranderen. ​ | **Passend**  De keuze die de student maakt is gebaseerd op het maatschappelijk belang. De student bespreekt de visie en uitgangspunten van de school en de beeldvorming in onze maatschappij t.a.v. mbo’ers. De student voelt zich medeverantwoordelijk dat de beeldvorming verandert. |
|  | **Doordacht**  De student is het zat om behandeld te worden als een kopieerslaaf. De student voelt zich minderwaardig. De student vindt dat de school hier iets aan moet doen en is teleurgesteld dat de school voor hem/haar geen lerende omgeving is, terwijl dat wel in de visie beschreven staat. |
|  | **Consistent**  De student zal een volgende keer op dezelfde manier handelen. De student laat zien te hebben nagedacht over verantwoordelijkheden op verschillende niveaus (persoonlijk,  op school- en op maatschappelijk niveau).​​ |