**LESVOORBEREIDING – ALTIJD INZETBAAR?!?**

Doelen

* Je leert het verschil tussen het persoonlijk, professioneel en maatschappelijk perspectief.
* Je herkent en verwoordt de verschillende perspectieven in een casus.
* Je neemt een standpunt in en onderbouwt dit met passende argumenten.

Voorbereiding

* Zorg voor voldoende kopieën van de werkbladen.
* Zorg voor voldoende setjes van de kaartjes met studentuitspraken, eventueel geprint op verschillende kleuren papier.

**DE LES**

**Intro**

10 minuten

* Welkom + doornemen programma
* Leerdoelen verduidelijken:
Wat gaan we doen en waarom gaan we dat doen?
* Gedragsdoelen bespreken en verduidelijken

**Middenstuk**

10 minuten

* Studenten lezen de casus en schrijven hun eerste reactie op op werkblad 1 (individueel)
* Korte plenaire uitwisseling. Docent vat samen en/of vraagt om verduidelijking.

10 minuten

* Werkblad 2: analyseren van problemen. Mag in tweetallen.
* Korte plenaire uitwisseling.

10 minuten

* Uitleg perspectieven door de docent. (zie PowerPoint)

10 minuten

* Oefenen ‘5 keer waarom’ aan de hand van het voorbeeld.
Bijvoorbeeld:
Waarom is het werk van een onderwijsassistent interessanter dan dat van een leerkracht?
Omdat je als onderwijsassistent een betere band met de kinderen kunt opbouwen.
Waarom kun je een betere band met de kinderen opbouwen?
Omdat je vaker in kleine groepjes of een-op-een werkt.
Waarom werk je vaker in kleine groepjes of een-op-een?
Enzovoort.

Gebruik het argument dat de student geeft als een volgende waaromvraag. Doe dit in totaal 5 keer. Het doel hiervan is dat de student subargumenten formuleert en zo diepere denklagen aanboort.
Gebruik deze werkvorm als je groep het lastig vindt om een standpunt te onderbouwen

* Uitdelen kaartjes met uitspraken: kies 1 kaartje dat het best past bij hoe jij over deze casus denkt. Ga vervolgens op zoek naar klasgenoten met dezelfde uitspraak. Maak in twee- of drietallen werkblad 3.
* Nabespreken.

**Afronding**

5 minuten

* Terugkijkend naar de casus: zou je nu een andere keuze maken?
* Docent vraagt hierop door.

10 minuten

* Check op leerdoelen: hebben we de leerdoelen bereikt?
* Hebben we de gedragsdoelen gehanteerd?
* Wat heeft het werken aan de casus je opgeleverd? Schrijf op een post-it.