|  |  |
| --- | --- |
| **Les: toetstaak casus zonder make-up** | |
| **Tijd** | *30 minuten* |
| **Leerdoelen** | • Standpunt verwoorden en onderbouwen  • Een probleem vanuit meerdere perspectieven benaderen (als burger, beroepsbeoefenaar en persoon) |
| **Beginsituatie** | 23 studenten, 2 jongens 21 meisjes, lesweek 4. |
|  | |
| **Vooraf** | * Powerpoint * Casus uitprinten |
| **Start les: Wat gaan we doen** | Uitleg casus toetstaak 5 min  Uitdelen casus, vragen om voor zichzelf te lezen. |
| **Kern 1** | Studenten gaan casus lezen 5 min.  Geven eerste antwoord op hun vraag  Vervolgens komen er steeds hulpvragen. |
| **Kern 2** | Studenten gaan in tweetallen overleggen over de gegeven antwoorden. |
| **Kern 3** | Plenaire bespreking  De docent vraagt een aantal studenten om te bespreken wat er uit is gekomen. |
| **Terugkijken** | Evaluatie van de les   * Wat vonden jullie van deze les? * Hoe was het om je in te leven in een student? |
| **Huiswerk** | Geen |