|  |
| --- |
| **Les: toetstaak casus zonder make-up** |
| **Tijd** | *30 minuten*  |
| **Leerdoelen**  | • Standpunt verwoorden en onderbouwen• Een probleem vanuit meerdere perspectieven benaderen (als burger, beroepsbeoefenaar en persoon) |
| **Beginsituatie** | 23 studenten, 2 jongens 21 meisjes, lesweek 4.  |
|  |
| **Vooraf** | * Powerpoint
* Casus uitprinten
 |
| **Start les: Wat gaan we doen** | Uitleg casus toetstaak 5 minUitdelen casus, vragen om voor zichzelf te lezen. |
| **Kern 1** | Studenten gaan casus lezen 5 min.Geven eerste antwoord op hun vraagVervolgens komen er steeds hulpvragen. |
| **Kern 2** | Studenten gaan in tweetallen overleggen over de gegeven antwoorden. |
| **Kern 3** | Plenaire besprekingDe docent vraagt een aantal studenten om te bespreken wat er uit is gekomen.  |
| **Terugkijken** | Evaluatie van de les* Wat vonden jullie van deze les?
* Hoe was het om je in te leven in een student?
 |
| **Huiswerk** | Geen  |